

**Звіт**  
**про врахування рекомендацій та зауважень при перегляді освітньої програми**  
**«Управління закладом освіти»**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Терміни проходження попередньої акредитаційної експертизи (за наявності): \_\_18.09.2021

| № з/п | Рекомендації та зауваження ЕГ/ГЕР за результатами акредитації освітньої програми (Рекомендований термін усунення зауважень відповідно до звітів ЕГ/ГЕР) | Пропозиції на основі відгуків стейкхолдерів                                                                                                                           | Пропозиції на основі результатів опитувань зацікавлених сторін                                                                       | Інформація про врахування/неврахування рекомендацій                                                                                                                                                                                                                                                | Фактичний термін врахування рекомендацій (за наявності – протокол кафедри, ін.)                                                                                                  | Примітка |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1.    | Рекомендації структурувати процедуру вивчення зарубіжних ЗВО реалізування аналогічних ОП, визначити критерії такого порівняння.                         | Проаналізувати систему підготовки менеджерів в європейському просторі. Забезпечувати науково-освітнє партнерство і мережеву взаємодію із іноземними закладами освіти. | Запрошувати іноземних викладачів для проведення гостьових лекцій. Заохочувати магістрантів до участі в міжнародних наукових заходах: | Щороку магістранти беруть участь в Міжнародному адаптивному форумі, який проходить щороку у лютому.<br><a href="https://tnpu.edu.ua/news/1248">https://tnpu.edu.ua/news/1248</a><br>Гарант пройшла стажування «Акредитація освітніх програм: український та закордонний досвід» з 12 березня 2026. | У жовтні 2026 року заплановано міжнародну онлайн-мобільність із Школою публічного управління в Краківському економічному університеті. Лекції буде читати професор Міхал Кудлач. |          |

|    |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       | конференціях, семінарах.                                                                                                                                         | Гарант пройшла міжнародне стажування в університеті Civitas (варшава) з 23.02.2026 по 3.04.2026. на тему «Сучасна дидактика. Сучасний університет». Сертифікат. Проведено лекцію для магістрантів на англійській мові з викладачем Оксфордського університету (Велика Британія) Заячук Юлією на тему «Інтернаціоналізація освіти: інструменти досягнення академічних цілей», а також лектор розповіла про специфіку акредитації освітніх програм.<br><a href="https://tnpu.edu.ua/news/1153">https://tnpu.edu.ua/news/1153</a> | Питання «Про розширення практики залучення здобувачів освіти спеціальності D3 Менеджмент до академічної мобільності, участі у проєктах, наукових конференціях і конкурсах» . Протокол №7 від 19.02.2026.               |  |
| 2. | Окрім залучення стейкхолдерів до обговорення опису ОП рекомендується залучати їх до вироблення рекомендацій щодо змісту освітніх компонентів ОП. | Стейкхолдер Л.Бачинська, директор школи №19 пропонує включити у робочу програму та силабус «Управління освітньою діяльністю» навчальної дисципліни тему «Методика створення освітньої | Проводити зустрічі за круглим столом з участю стейкхолдерів для обговорення змісту робочих програм та внесення пропозицій щодо їх оновлення у змішаному форматі. | В лютому 2026 року стейкхолдер О. Кожушко прочитала лекцію на тему «Організація безбар'єрного простору у закладі освіти». О. Горішна у межах дисципліни «Управління освітньою діяльністю закладі освіти» презентувала лекцію «Менеджмент освіти в гуманістичній парадигмі: теоретичні засади».                                                                                                                                                                                                                                 | Питання врахування рекомендацій стейкхолдерів щодо вдосконалення змісту обов'язкових компонентів у робочих програмах буде слухатись на засіданні кафедри. Протокол 1 від 26 серпня 2026. Питання «Про стан проходження |  |

|    |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                          | програми для академічних ліцеїв».                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              | <p>Експрес-практики для магістрантів проведено у закладах освіти, які очолюють стейкхолдери: (ТНБК «Школа-ліцей №6; ЗОШ №19; Острівський ліцей.</p> <p>Л.Бачинська прочитала лекцію «Специфіка управління виховною діяльністю в умовах воєнного стану». Все це відображено в новинах ТНПУ з фото підтвердженням.</p> <p><a href="https://tnpu.edu.ua/news/1264">https://tnpu.edu.ua/news/1264</a></p> <p>Всі пропозиції стейкхолдерів обговорювались на засіданні програмної ради 13.03.2026.</p> <p><a href="https://tnpu.edu.ua/news/1265">https://tnpu.edu.ua/news/1265</a></p> | <p>управлінської практики здобувачів освіти другого магістерського рівня вищої освіти» слухалось на засіданні кафедри Протокол 7 від 19.02.2026.</p> <p>До обговорення робочих програм на 2026-2027 н.р. будуть запрошені на засідання кафедри стейкхолдери в кінці серпня перед затвердженням робочих програм.</p> |                                                  |
| 3. | Фахове вступне випробування перевантажене питаннями щодо загальної середньої освіти і не містить загальних питань із основ менеджменту загалом.Рекомендується у програмі | Порівняно із 2021 р. питання педагогічного менеджменту та управління закладами загальної середньої освіти не вміщувалися у Програми вступних фахових випробувань на 2022, 2023, 2024, 2025рр. | Розділ 3 «Підприємництво» доповнено питаннями: Основні етапи реєстрації юридичних осіб. Основні вимоги до соціальної відповідальності бізнесу. Основні вимоги до соціальної відповідальності | У програму Фахового вступного іспиту внесено усі питання з програми предметного тесту з управління та адміністрування єдиного фахового вступного випробовування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, рекомендованого МОН України.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Враховано, змінено. Затверджено на засіданні кафедри (протокол № 9 від 27 лютого 2025 р.).</p> <p>Зміст фахового випробування буде на сайті університету до 22 травня.</p>                                                                                                                                       | Буде використано у вступній кампанії цього літа. |

|    |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | фахового випробування слід врахувати компетентності з ОП зі спеціальності 073 "Менеджмент" . | Програми фахового іспиту з управління та адміністрування за 2022, 2023, 2024, 2025 рр. були розроблені відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 157 від 11 лютого 2022 року)<br><a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/vstup-2022/Prohramy-YEFVV/Zatverdzeni.prohramy.YEFVV/11.02/Pro.zatProhr.predm.testu.upravvl.administruv-nakaz-157-11.02.2022.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/vstup-2022/Prohramy-YEFVV/Zatverdzeni.prohramy.YEFVV/11.02/Pro.zatProhr.predm.testu.upravvl.administruv-nakaz-157-11.02.2022.pdf</a> .<br>До програми внесено питання з основ менеджменту, маркетингу, підприємництва | бізнесу. Характерні ознаки ділової етики підприємця.                                                              | Під час проведення Дня університету абітурієнтам було роздано наші буклети і ознайомлено з Новими правилами вступу на 2026р.<br><a href="https://tnpu.edu.ua/abiturient/pdf/2026/Pravyla_pryiomu.pdf">https://tnpu.edu.ua/abiturient/pdf/2026/Pravyla_pryiomu.pdf</a> |                                                                                                                                                     |  |
| 4. | Рекомендується стимулювати участь магістрантів шляхом інформування та організаційної         | Стейкхолдери запропонували запрошувати випускників спеціальності D3 Менеджмент брати участь у науково-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Викладачі використовують надані сертифікати для зарахування окремих модулів. Зараховано по дві практичні роботи з | Питання слухалось на засіданні кафедри «Про врахування результатів неформального навчання магістрантів спеціальності D3 Менеджмент під час вивчення обов'язкових                                                                                                      | Враховано, щороку слухаємо на засіданні кафедри і куратор проводить моніторинг сертифікатів здобувачів освіти, а також рекомендує їх використати як |  |

|   |                                                                                 |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                         |  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   | підтримки у неформальній освіті та науково-навчальних заходах у форматі онлайн. | методичних заходах, організованих у вітчизняних та зарубіжних закладах вищої освіти.                                     | вибіркової дисципліни «Менеджмент організацій» магістрантам, які брали участь в Міжнародному адаптивному форумі» (А.Рожанський, Н.Перехрист, М.Марчук, С.Кухарчу) та другу практичну за участь за тему з навчальної дисципліни «Управління освітньою діяльністю закладів освіти» за тему «Стратегічне управління закладом освіти» Н.Перехрист, А.Рожанському та М. Марчук. | компонентів освітньо-професійної програми Управління закладом освіти». Протокол № 8 від 18 березня 2026.                                                             | зарахування під час вивчення навчальних дисциплін.                                                                                                                      |  |
| 5 | Рекомендується удосконалити наповнення освітніх компонентів.                    | Щороку оновлювати робочі програми, консультуватись з керівниками, що сьогодні потрібно знати для ефективного управління. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В.о.завідувача кафедри перед тим, як затверджувати робочі програми, детально їх переглядає і дає рекомендації кожному викладачу. Гарант програми спілкується часто з | Засідання кафедри «Про результати управлінської практики здобувачів другого магістерського рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент» Протокол №4 від 20.11.2025. |  |

|   |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                 | начальником відділу освіти Тернопільської міської ради щодо сучасних вимог та змін у функціонуванні та розвитку закладів освіти.                                                                                                                                                                                                                                                            | На засіданні кафедри слухались питання «Про навчально-методичне забезпечення дисциплін кафедри, які вивчають здобувачі другого магістерського рівня вищої освіти спеціальності Менеджмент» Протокол № 9 від 2022 квітня». «Про удосконалення ОПП Управління закладом освіти» Протокол №8 від 18 березня 2026.                   |  |
| 6 | Рекомендується забезпечити умови нульової толерантності до текстових запозичень у роботах здобувачів освіти, а не встановлення граничного відсотка чи рівня оригінальності. | Запропоновано щоразу на початку навчального року під час викладання кожної дисципліни проводити нагадувати про академічну доброчесність. | Викладачі запропонували внести модуль «Академічна доброчесність» у навчальну дисципліну «Системи якості та конкурентоспроможності», а також запрошувати магістрантів на семінари по академічній доброчесності, які проводяться в онлайн-режимі. | На університетському рівні затверджено «Кодекс академічної доброчесності ТНПУ імені Володимира Гнатюка»; «Кодекс корпоративної культури ТНПУ»; «Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у ТНПУ імені Володимира Гнатюка»; тощо. На сайті ТНПУ є спеціально відведена сторінка «Академічна доброчесність», де вміщені всі необхідні нормативні документи. | Обговорено проблеми якості освіти та академічної доброчесності; обов'язкової процедури перевірки робіт на текстові запозичення та ін. Протокол кафедри № 6 від 22 січня. Питання «Про підготовку магістерських робіт, процедуру перевірки на перевірки їх на плагіат і рекомендації їх до захисту». Протокол №4 від 20.11.2025. |  |

|    |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                             | Оновлено «Положення про кваліфікаційну роботу». Щороку для першого курсу проводиться огляд документів, пов'язаних з дотриманням академічної доброчесності. Здобувачам освіти магістерського рівня детально пояснюються вимоги та критерії оцінювання модулів, ректорських, кваліфікаційних робіт у межах кожної ОК. |                                                                                                                                                                                                             |  |
| 7. | Рекомендується вдосконалити процедури розподілу навантаження щодо врахування відповідної академічної кваліфікації діючих ліцензійних умов освітньої діяльності. | При обговоренні на програмній раді доповідала в.о.завідувача кафедри, професор Мешко Г.М., яка наголосила на необхідності посилення контролю щодо дотримання кваліфікаційних вимог у межах чинних ліцензійних умов освітньої діяльності. | Зробити порівняльний аналіз таблиць відповідності кваліфікаційних вимог кожного викладача за період з останньої акредитації 3 2022 по 2026. | Враховано і заплановано провести у першому семестрі 2026-2027 року аналіз відповідності науково-педагогічних працівників                                                                                                                                                                                            | Проведено аналіз академічної кваліфікації викладачів на засіданні кафедри<br><br>«Про стан та шляхи вдосконалення професійної підготовки магістрів спеціальності D3 Менеджмент». Протоко №8 від 18 березня. |  |
| 8. | Рекомендується належним чином висвітлювати роботу                                                                                                               | Питання не обговорювалось.                                                                                                                                                                                                               | Викладачі обговорювали та звернули увагу, що на сайті є інформація                                                                          | Враховано .                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Враховано і простежено на сторінці сайту ТНПУ <a href="https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/studentske-samovryaduvannya.php">https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/studentske-samovryaduvannya.php</a> |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                            |                               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|    | студентського самоврядування. Відсутність на офіційному сайті ТНПУ ім.В.Гнатюка виборчої програми кандидатів на посаду голів студентського самоврядування, виборчого процесу, а також інформації щодо результатів виборів за 2020 рік. |                                                                                                                                                                                                      | про роботу студентського самоврядування. Бойко М.М., керівник Бюро кар'єри, розповіла про участь студентського самоврядування в обговоренні ОП. Результати вибору голів <a href="https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Dodatok_1.pdf">https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Dodatok_1.pdf</a> | Інформація щодо затвердженого кошторису витрат органів студентського самоврядування не оприлюднюється.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Не буде враховано                                          |                               |
| 9. | Рекомендуються застосовувати для викладання програми з фінансового планування та аналізування, бухгалтерського обліку, статистичного аналізу тощо.                                                                                     | Обговорено на засіданні програмної ради, запропоновано викладачу Литвин Л.М. врахувати при розробці наступної робочої програми з навчальної дисципліни «Управління фінансово-економічною діяльністю» | Бойко М. М. на засіданні програмної ради звернула увагу , на електронний документообіг в системі управління фінансово-економічною діяльністю, є програма UA бюджет, і тому важливо, щоб керівники повинні знати ці цифрові інструменти.                                                                                   | У новій робочій програмі «Управління фінансово-економічною діяльністю закладів освіти», на 2026 р. підкореговано назви:<br>□ модулів: (Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи управління фінансово-економічною діяльністю закладів освіти. Змістовий модуль 2. Практичні аспекти фінансового менеджменту закладів освіти).<br>□ тем (було 8 тем – тепер 10 тем: Додано теми: «Тема 8. Організація та | Враховано у робочій програмі та силабусі на 2026-2027 рік. | 3 наступного навчального року |



|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | <p>регулювання оплати праці в закладах освіти», «Тема 9. Фандрайзинг як інструмент залучення додаткових фінансових ресурсів у сфері освіти»);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вдосконалено змістове наповнення модулів;</li> <li>– виокремлено особливості фінансово-економічного управління у закладах дошкільної та позашкільної освіти, закладах професійної та фахової передвищої освіти, закладах вищої і післядипломної освіти, зокрема, особливості бюджетування в різних типах закладів освіти. (тема 1, тема 6)</li> <li>– додано питання «Цифрові технології в управлінні освітнім закладом»:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Цифрова трансформація освіти та її вплив на фінансово-економічне управління закладами освіти» (тема 1).</li> <li>□ «Цифрові технології в управлінні фінансово-</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

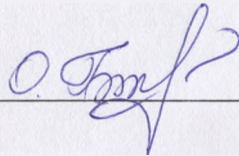
|     |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|     |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    | економічною діяльністю закладу освіти» (теми 6).<br>□ «Цифрові інструменти фандрайзингу та краудфандингові платформи» (тема 9).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |
| 10. | Рекомендується оприлюднювати результати опитувань здобувачів освіти на сайті ЗВО.                                                                                                                                    | Підтверджено стейкхолдерами, вони можуть знайти інформацію про результати опитувань.                                                                                       | Викладачі беруть участь в опитуванні щодо аналізу змісту ОП.                                                                                                                                                       | Цього року пройшли опитування стейкхолдери, випускники, роботодавці і здобувачі освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Результати опитувань будуть слухатись на засіданні кафедри у травні 2026 року. Буде протокол 10 від 21.05.2026.                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |
| 11. | Відсутня швидка комунікація між здобувачами освіти та Університетом щодо процедури вибіркової дисциплін, зокрема опитування здобувачів освіти проводиться під час лекції, що сприяє уповільненню освітнього процесу. | Вибір дисциплін відбувається чітко, прозоро відповідно до Положення та встановленою процедурою. Перелік дисциплін ОП знаходиться в системі Moodle і на сайті університету. | Викладачі презентують свої освітні компоненти на початку квітня окремо на зустрічі з магістрантами першого курсу , а також презентують переваги ОК на загальній зустрічі факультету і всіх кафедр в онлайн-режимі. | Внесено у план кафедри двічі на рік презентувати вибіркової дисципліни, вивчати запити здобувачів освіти, доповнювати та видозмінювати перелік кожного року.<br><br>Вибір дисциплін здійснюється двічі на рік і перед вибором проводиться ознайомлення 23.04 зроблено презентацію змісту вибіркової дисциплін, що відображено на сторінці кафедри у Фейсбук.<br><a href="https://www.facebook.com/groups/628594017257329">https://www.facebook.com/groups/628594017257329</a> | Є в плані кожного викладача.<br><br>Питання «Про затвердження каталогу вибіркової дисциплін кафедри на 2026-2027 н.р.». слухалось на засіданні кафедри, протокол №7 від 19.02.2026.<br>Питання «Про обговорення результатів опитування здобувачів освіти другого магістерського рівня щодо дотримання принципів академічної доброчесності». Протокол №6 від 22 січня 2026 року. | щороку |

|     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 12. | Переглянути матрицю забезпечення ПРН відповідними освітніми компонентами і привести її у відповідність до тематичного змісту обов'язкових компонент.                                                | Стейкхолдери теж робили зауваження, зокрема, що надто багато програмних результатів в окремих дисциплінах. | Всі викладачі залучені до аналізу матриці.                                                                                                                                                                                                 | Проаналізовано матрицю забезпечення ПРН відповідними освітніми компонентами і приведено її у відповідність до тематичного змісту обов'язкових компонент.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Зміни внесено і затверджено на програмній раді від 13.03.2026 та засіданні кафедри<br>Буде в новому варіанті ОП.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 13. | З метою удосконалення процедури вибірковості дисциплін розробити засобами сервісів Google, Plickers , Mentimeter , Quizalize та ін. анкети і розмістити їх у вільному доступі для здобувачів освіти | Періодично проводити опитування випускників магістерської програми з використанням гугл-форми.             | Анкети розміщені у вільному доступі. Всі викладачі кафедри брали участь в опитуванні.<br><a href="https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdzily/monitoring/anketuvannya.php">https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdzily/monitoring/anketuvannya.php</a> | Інформацію обговорювали, <i>але відхилили</i> , бо вся інформація про вибір є на платформі Moodle. Викладачі особисто проводять зустрічі із здобувачами освіти і рекламують свої дисципліни. Вибір навчальних дисциплін відбувається відповідно до розпоряджень деканату. Питанням створення сервісів займається науково-методичний відділ. Процедура вибору не передбачає участі викладачів, здобувачі освіти здійснюють вибір самостійно | Питання на засіданні кафедри «Про особливості викладання та розширення спектра курсів за вибором». Протокол № 9 від 22 квітня». Презентація вибіркових курсів здійснено здійснюється двічі на рік: листопаді та в квітні. Інформація поміщується на сторінці кафедри педагогіки та менеджменту освіти на платформі Фейсбук.<br><a href="https://www.facebook.com/groups/628594017257329">https://www.facebook.com/groups/628594017257329</a><br>Останній раз презентація курсів була 23 квітня 2026 року. |  |

|     |  |                                                                                                                                                               |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                       |  |
|-----|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 14. |  | Проаналізувати доцільність ОК «Психологія і педагогіка вищої школи»                                                                                           | Змінити ОК на «Психологія і педагогіка освітньої діяльності».                                    | Обговорили на засіданні програмної ради, буде повідомлено на засіданні кафедри.                                                                                                                                                            |                                                                                                                                       |  |
|     |  | Врахувати при описі Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 27 березня 2025 р. № 600), |                                                                                                  | Враховали при описі такі компоненти: «Опис предметної області», «Теоретичний зміст предметної області, Методи, методики та технології», «Інструменти та обладнання». Також було враховано вимоги стандарту до спеціальності 073 Менеджмент | Враховано в ОП і затверджено 18.06.2026 на засіданні кафедри, протокол № 13.                                                          |  |
| 15. |  | Додати відомості про протоколи та накази затвердження ОП «Управління закладом освіти», починаючи з 2016 року по 2025 рік.                                     |                                                                                                  | Внесено в ОП на 2026 рік. всі дати і протоколи вчених рад і наказів, затвердження ОП з 2016 по 2025 рік.                                                                                                                                   |                                                                                                                                       |  |
| 16. |  | Розглянути можливість зміни формату оцінювання управлінської практики, оскільки 9                                                                             | Запропоновано запровадити диференційований залік за проведення управлінської практики у закладах | Обговорили на засіданні програмної ради і внесли пропозицію розширити завдання на управлінську практику.                                                                                                                                   | Взято до уваги, буде винесено ще 6 додаткових завдань і буде оновлено методичні рекомендації щодо організації управлінської практики. |  |

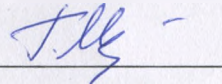
|  |  |                                                           |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | кредитів, це достатньо багато.                            | загальної середньої освіти                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|  |  | Перевірити, чи всі компетентності та програмні результати | Вилучити загальні компетентності, яких немає в Стандарті вищої освіти України із галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності: 073 Менеджмент другого (магістерського) рівня, рівень освіти | Вилучити ЗК 8.Здатність до критики та самокритики, конструктивної реакції на зауваження. ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, діагностування власних станів та почуттів для забезпечення психічної рівноваги |  |  |

Гарант освітньої програми



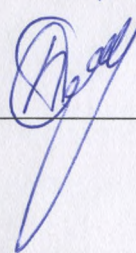
Оксана БОДНАР

В.о.завідувача кафедри педагогіки та менеджменту освіти



Галина МЕШКО

Керівник навчально-наукового центру якості освіти



Ольга ПЕЖИНСЬКА